



Universitat de les
Illes Balears

Facultat de Filosofia
i Lletres

ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DE LA JUNTA DE FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Identificació de la sessió

Data: 15 de gener de 2013

Lloc: Sala de Junes de l'edifici Ramon Llull

Caràcter: ordinari

Hora: 11.30h, segona convocatòria

Assistents

Joan J. Estrany Bertos (**Vicedegà**); Cels García Carcía; Miquel Grimalt Gelabert (**Director**).
Maria Barceló Crespi; Miquel Àngel Capellà Galmés (**Secretari**); Enrique García Ríaza (**Vicedegà**);
Francisca Lladó Pol (**Vicedegana**); M. Josep Mulet Gutierrez (**Directora**).
Nicolau Dols Salas (**Degà**); Joan Antoni Mesquida Cantallops (**Director**); Caterina Mercè Picornell
Belenguer; Margalida Pons (**Vicedegana**).
Perfecto Cuadrado Fernández; Paloma Fresno Calleja; Maria Payeras Grau; José Igor Prieto Arranz;
Joana Salazar Noguera; M. Antònia Fornés Pallicer (**Directora**); Antonio Bernat Vistarini (**Vicedegà**).
Lucrecia Burges Cruz; Fernanda Caro Blanco; Joan Lluís Llinàs Begón (**Director**); Alexandre Miquel
Novajra.
Martí Xavier March Cerdà.
Marga Dols Amengual; Mercedes Duran Gili.

Ordre del dia

1. Discussió i aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior.*
2. Informacions de l'equip deganal.
3. Pressupost de la Facultat de Filosofia i Lletres per a l'any 2013.
4. Modificació del Pla d'Estudis de Grau d'Estudis Anglesos.*
5. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Filosofia.*
6. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Geografia.**
7. Modificació del Pla d'Estudis de Grau d'Història.*
8. Modificació del Pla d'Estudis de Grau d'Història de l'Art.*
9. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Llengua i Literatura Catalanes.*
10. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Llengua i Literatura Espanyoles.**
11. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Treball Social.*
12. Discussió i aprovació dels Informes anuals de seguiment i avaluació de les titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres.
13. Normativa dels Premis Extraordinaris de finalització d'estudis.*
14. Posició de la Junta de Facultat de Filosofia i Lletres sobre el nou document de dedicació docent de la UIB.*
15. Adhesió, si escau, al document Llengua i escola del Departament de Filologia Catalana i

Lingüística General.*

16. Adhesió, si escau, al document “Comunicado de prensa de la Conferencia española de decanatos de Filosofía”.*

17. Afers de tràmit.

18. Torn obert de paraules.

*S'adjunta la documentació en format PDF.

Desenvolupament de la sessió

Se n'han excusat: Marian Amengual Pizarro; Patricia Bastida Rodríguez; M. Magdalena Brotons Capó; Lucrecia Burges Cruz; Fernanda Caro Blanco; Manuel Calvo Trias; Isabel Joana Escandell Proust; Domènec Garcies Gomila; Jaume Guiscafrè Danús; Andreu Lluís Jaume Rodríguez; Sebastiana M. Sabater Rebassa; Joaquín Valdivielso Navarro.

1. Discussió i aprovació de l'acta de la reunió anterior

El degà s'assegura que tots els presents han rebut la convocatòria, l'acta de la darrera Junta i els documents adjunts per correu electrònic. Demana excuses pels problemes que s'han generat amb la llista de distribució del correu corporatiu, atesa la gran quantitat de documents adjunts que s'han hagut d'enviar, circumstància que ha obligat a penjar la convocatòria i tota la documentació en un lloc web habilitat per a aquesta ocasió. Demana als presents si algú vol proposar alguna modificació a l'Acta. No es proposa cap canvi.

S'aprova l'acta de la reunió anterior per assentiment

2. Informacions de l'equip deganal

El nombre d'alumnes matriculats el curs 2012-2013 a grau és de 1.621, mentre que a llicenciatura és de 595, en total la Facultat té 2.216 alumnes. Aquesta xifra suposa un increment del 2,35% en comparació amb el curs anterior.

La convocatòria d'ampliació de matrícula es farà entre l'11 i el 28 de febrer. Les sol·licituds de canvi de grup seran ateses entre el 26 de febrer i el 4 de març. Les reunions de les comissions de reconeixement i transferència de crèdits es realitzaran entre el 4 i el 8 de març.

Els dies 24 i 25 de gener se celebraren a l'Aula de Graus les IV Jornades Internacionals sobre la Ciutat Transcultural, organitzades per P. Bastida i I. Carrera.

3. Pressupost de la Facultat de Filosofia i Lletres per a l'any 2013

El degà comenta la informació que ha facilitat a la Junta sobre el pressupost de la Facultat. La distribució general del pressupost per a facultats i escoles es fa tenint en compte el nombre d'alumnes (60%), l'experimentalitat (10%) i el nombre d'estudis (30%), a la quantitat resultant se'n suma una altra de fixa, enguany de 1.600€ per centre i, finalment, un 50%, esmorteïdor, de la quantitat assignada el curs anterior; la partida total per a l'any 2013 corresponent a la Facultat de Filosofia i Lletres és de 23.622€, més un romanent de 14.252,15 € i una subvenció de 4.000 € de la

Direcció General d'Universitat, que sumen un total de 41.874,15 €.

A la reunió d'explicació del pressupost mantinguda pel vicerector de Planificació Económicoadministrativa i la gerent de la UIB es va arribar al compromís que els romanents es mantendran d'un any per l'altre, tot i això en cas de necessitat peremptòria de diners atesa la situació crítica de l'economia s'avisarà amb marge suficient de temps si s'ha de produir una retenció d'aquestes quanties per part del Consell de direcció de la UIB.

La previsió de despeses és la següent: Biblioteca 12.000 €, Fòrum 8.000 €, Viatges i representació 1.600 €, Infraestructures 11.474,15 €, Ajuts complementaris a la docència (16x400) 6.400 €, ajuts per a iniciatives d'estudiants (8x300) 2.400€. Els ajuts per a iniciatives d'estudiants es podrien destinar a l'edició digital del Treball de Fi de Grau de cada estudi que hagi puntuat més alt en l'avaluació de cada estudi.

M. Barceló demana si el degà pot explicar en què consistirà el fòrum. El degà comenta que la idea és convidar uns 8 professors d'altres universitats perquè presentin els reptes, perspectives i atractius dels diferents estudis impartits a la Facultat. Aquestes activitats s'han de desenvolupar al llarg de tot el curs, començant aquest mes de febrer.

N. Caro demana pel pressupost dels alumnes col·laboradors. El degà li contesta que el pressupost per a aquestes places recau en el Vicerectorat d'estudiants.

J. Estrany, vicedegà de Geografia, sol·licita informació sobre les gestions que s'han duit a terme per adquirir el programa ArcGIS per part de la Facultat. El degà exposa que s'ha arribat a un acord amb el Vicerectorat de Tecnologies de la Informació i el Departament de Ciències de la Terra perquè es pugui fer servir un escriptori virtual on hi hagi el programa, sense necessitat de tenir el programa instal·lat a cada ordinador per poder-hi treballar, una fórmula que suposa un estalvi bastant gran pel fet de no haver d'adquirir llicències per a cada terminal.

S'aprova per unanimitat.

4. Modificació del Pla d'Estudis de Grau d'Estudis Anglesos

Es proposa la Modificació del pla d'estudis de grau per canviar els requisits necessaris perquè l'estudiant pugui matricular-se de l'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG), que s'imparteix en el segon semestre de quart curs de la titulació. Els requisits vigents podien obstaculitzar que alguns alumnes, com per exemple els que s'acullen als programes de mobilitat, poguessin matricular-se de l'assignatura TFG. El nou requisit consisteix en haver superat les matèries de Formació Bàsica (60 crèdits) i 120 crèdits més (tant si aquests crèdits són de matèries obligatòries com optatives).

S'aprova per unanimitat

5. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Filosofia

Es proposa la Modificació del pla d'estudis de grau per canviar els requisits necessaris perquè l'estudiant pugui matricular-se de l'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG), que s'imparteix en el segon semestre de quart curs de la titulació. Els requisits vigents podien obstaculitzar que alguns

alumnes, com per exemple els que s'acullen als programes de mobilitat, poguessin matricular-se de l'assignatura TFG. El nou requisit consisteix en haver superat les matèries de Formació Bàsica (60 crèdits) i 120 crèdits més (tant si aquests crèdits són de matèries obligatòries com optatives).

Una segona modificació consisteix a fer un canvi de semestre entre dues assignatures de primer curs de grau. Metodologia i argumentació lògica passaria al segon semestre i Filosofia grega, que s'imparteix al segon, passaria al primer. Les raons principals d'aquest canvi en la distribució d'assignatures són per una banda la poca presència de la filosofia en aquest primer semestre i, per una altra, que Metodologia i argumentació lògica és una assignatura sense relació amb les assignatures del batxillerat i excessivament metodològica per ser el primer contacte dels alumnes de grau amb la Filosofia. Aquestes modificacions han estat ratificades pel Consell d'estudis de grau de Filosofia.

S'aprova per unanimitat

6. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Geografia

Es proposa la Modificació del pla d'estudis de grau per canviar els requisits necessaris perquè l'estudiant pugui matricular-se de l'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG), que s'imparteix en el segon semestre de quart curs de la titulació. Els requisits vigents podien obstaculitzar que alguns alumnes, com per exemple els que s'acullen als programes de mobilitat, poguessin matricular-se de l'assignatura TFG. El nou requisit consisteix en haver superat les matèries de Formació Bàsica (60 crèdits) i 120 crèdits més (tant si aquests crèdits són de matèries obligatòries com optatives).

S'aprova per unanimitat

7. Modificació del Pla d'Estudis de Grau d'Història

Es proposa la Modificació del pla d'estudis de grau per canviar els requisits necessaris perquè l'estudiant pugui matricular-se de l'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG), que s'imparteix en el segon semestre de quart curs de la titulació. Els requisits vigents podien obstaculitzar que alguns alumnes, com per exemple els que s'acullen als programes de mobilitat, poguessin matricular-se de l'assignatura TFG. El nou requisit consisteix en haver superat les matèries de Formació Bàsica (60 crèdits) i 120 crèdits més (tant si aquests crèdits són de matèries obligatòries com optatives).

Una segona modificació rau en la flexibilització de les assignatures optatives de tal manera que no s'agrupin en blocs rígids adscrits a cursos-semestres, sinó que puguin seleccionar-se entre Tercer (segon semestre) i Quart.

Finalment, se sol·licita la menció expressa en el Títol de graduat dels següents itineraris: Itinerari Prehistòria-Història Antiga, Itinerari Història medieval-Història moderna, Itinerari Història contemporània. S'elimina per inespecífica la menció d'itinerari de formació docent.

S'aprova per unanimitat

8. Modificació del Pla d'Estudis de Grau d'Història de l'Art

Es proposa la Modificació del pla d'estudis de grau per canviar els requisits necessaris perquè l'estudiant pugui matricular-se de l'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG), que s'imparteix en el segon semestre de quart curs de la titulació. Els requisits vigents podien obstaculitzar que alguns alumnes, com per exemple els que s'acullen als programes de mobilitat, poguessin matricular-se de l'assignatura TFG. El nou requisit consisteix en haver superat les matèries de Formació Bàsica (60 crèdits) i 120 crèdits més (tant si aquests crèdits són de matèries obligatòries com optatives).

El degà dona la paraula a F. Lladó, vicedegana d'Història de l'Art, perquè expliqui la resta de modificacions que afecten el pla d'estudis. La segona modificació consisteix en la incorporació de les Competències Generals i les Competències interdisciplinàries, ja que no s'havien definit. En tercer lloc, s'ha fet una modificació en els requisits per a la realització de les Pràctiques externes, per a les quals es proposa el mateix requisit que per al TFG (60 crèdits de Formació Bàsica i 120 crèdits més). En quart lloc, s'han realitzat una sèrie de modificacions als descriptors i títol de dues assignatures específiques de primer curs (Iniciació a la Història de l'Art i Conceptes, promotors i clients) i s'han incorporat algunes assignatures troncales (Història de les Idees Estètiques II, Art Modern a Espanya), que en substitueixen d'altres que desapareixeran, atès que es produïen repeticions entre mòduls, i s'han incorporat cinc optatives noves, que no s'activaran de moment. Finalment, s'han eliminat el treball de segon i de tercer curs destinats a la preparació del Treball de Fi de Grau. La vicedegana vol que consti que totes les modificacions han estat acceptades pel Consell d'Estudis de grau d'Història de l'Art.

S'aprova per unanimitat

9. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Llengua i Literatura Catalanes

Es proposa la Modificació del pla d'estudis de grau per canviar els requisits necessaris perquè l'estudiant pugui matricular-se de l'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG), que s'imparteix en el segon semestre de quart curs de la titulació. Els requisits vigents podien obstaculitzar que alguns alumnes, com per exemple els que s'acullen als programes de mobilitat, poguessin matricular-se de l'assignatura TFG. El nou requisit consisteix en haver superat les matèries de Formació Bàsica (60 crèdits) i 120 crèdits més (tant si aquests crèdits són de matèries obligatòries com optatives).

S'aprova per unanimitat

10. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Llengua i Literatura Espanyoles

Es proposa la Modificació del pla d'estudis de grau per canviar els requisits necessaris perquè l'estudiant pugui matricular-se de l'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG), que s'imparteix en el segon semestre de quart curs de la titulació. Els requisits vigents podien obstaculitzar que alguns alumnes, com per exemple els que s'acullen als programes de mobilitat, poguessin matricular-se de l'assignatura TFG. El nou requisit consisteix en haver superat les matèries de Formació Bàsica (60 crèdits) i 120 crèdits més (tant si aquests crèdits són de matèries obligatòries com optatives).

S'aprova per unanimitat

11. Modificació del Pla d'Estudis de Grau de Treball Social

Es proposa la Modificació del pla d'estudis de grau per canviar els requisits necessaris perquè l'estudiant pugui matricular-se de l'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG), que s'imparteix en el segon semestre de quart curs de la titulació. Els requisits vigents podien obstaculitzar que alguns alumnes, com per exemple els que s'acullen als programes de mobilitat, poguessin matricular-se de l'assignatura TFG. El nou requisit consisteix en haver superat les matèries de Formació Bàsica (60 crèdits) i 120 crèdits més (tant si aquests crèdits són de matèries obligatòries com optatives).

Una segona modificació comporta la inclusió de 12 crèdits optatius vinculats a la matèria Pràctiques externes, situada en el mòdul de Treball de Fi de Grau i Pràctiques externes. Així, es tindrà la disponibilitat d'un total de trenta crèdits de Pràctiques externes (18 obligatoris i 12 optatius). Aquest fet obre la possibilitat de crear l'oferta d'una doble titulació amb Educació Social, fent possible obtenir els dos graus en sis anys. Una de les coses que dificultava la creació d'aquesta doble titulació, que es troba en procés avançat de negociació, era que les Pràctiques externes d'Educació Social són de 30 crèdits, mentre que les de Treball social són de 18.

S'aprova per unanimitat

Surt de la sessió la Sra. F. Caro.

12. Discussió i aprovació dels Informes anuals de seguiment i avaluació de les titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres

El degà, una vegada comentats alguns aspectes puntuals dels Informes de Treball Social i de Llengua i Literatura catalanes, expressa la seva crítica sobre els informes, sobretot per la sensació que suposen un excés de burocràcia que no condueix enlloc. Pensa que el sistema antic, caracteritzat per l'enquesta presencial, era molt més clar que l'actual, que es basa en l'enquesta telemàtica. Aquest fet fa que només contestin aquells alumnes que estan més motivats, tant en sentit positiu com negatiu. Creu que és un problema molt greu l'escàs nombre d'alumnes que formalitza el qüestionari d'opinió. És evident que s'ha de fer, però tenen una validesa un tant qüestionable.

F. Lladó, vicedegana d'Història de l'Art, vol manifestar la dificultat que troba anualment en l'elaboració de l'informe de qualitat per la demora que ha tengut en aconseguir les dades del SEQUA. A més, també pensa que és un punt desfavorable el reduït nombre de professors que contesten l'enquesta específica del professor.

N. Dols, degà, creu que és important insistir en el retorn a la tutoria obligatòria de matrícula i que el sistema de la tutoria de carrera s'empra molt poc i és poc eficient.

A. Miquel esmenta que, com a sociòleg, no li agrada el sistema dels qüestionaris i la manera com el SEQUA maneja tot aquest procés. Pel que fa a les enquestes hi ha preguntes que són ambigües o directament no s'entenen. En el cas del professorat, el qüestionari és molt reiteratiu. Creu que la resposta hauria de ser obligatòria i no voluntària, i que hi ha garanties suficients per a mantenir l'anonimat de l'alumnat.

N. Dols reconeix que els comentaris expressats fins al moment són molt útils i, per tant, es

compromet a convocar una reunió amb els responsables del SEQUA a fi i efecte de proposar millores; li agradaria que la sessió tengués un format obert que facilités la participació de tots els agents de la Facultat.

Per a M. March és evident que es tracta d'un document necessari per a l'acreditació dels Títols, de fet, l'única forma real perquè sigui representatiu. És important que el professorat contesti les auto-enquestes, i tot i això reconeix que els qüestionaris que es passen a l'alumnat es poden millorar.

S'aprova per unanimitat

13. Normativa dels Premis Extraordinaris de finalització d'estudis

El degà ha enviat adjunta una proposta de Normativa dels Premis Extraordinaris de finalització d'estudis. La idea és debatre-la sense que hi hagi propostes de candidats sobre la taula. La nova normativa contempla que els estudiants que hi poden optar han de tenir una nota igual o superior a 8.50 en una escala d'1 a 10. Per a la determinació del guanyador es tindrà en compte el nombre de semestres que han calgut a l'estudiant per acabar la titulació. En cas d'empat es tendran en compte els següents criteris, “per ordre d'importància i eliminadoris: (1) nombre de mesos passats en altres universitats”, (2) “nota del Treball de Fi de Grau”. Es contempla una normativa pel cas especial dels estudiants a temps parcial.

M. Grimalt, director del Departament de Ciències de la Terra, comenta que si la nota mínima és 8.50 serà molt difícil que a Geografia algú l'assoleixi. N. Dols, degà, li contesta que no es pot crear una normativa específica per a cada estudi, caldria tenir en compte que si un estudi no hi arriben candidats, per ventura l'estudi s'ha de plantejar si el nivell d'exigència és massa gran. M. Grimalt demana si es produeixen anys sense concessió de premi, si aquests es poden acumular. A. Miquel diu que un any es va concedir un accèssit, però va ser problemàtic. N. Dols pensa que si la normativa general ho permet es pot considerar.

S'aprova per unanimitat

14. Posició de la Junta de Facultat de Filosofia i Lletres sobre el nou document de dedicació docent de la UIB

N. Dols, degà, presenta a la Junta un document sobre els canvis que afectaran la dedicació docent arran del R.D. 14/2012. Afirmar que s'ha d'agrair que l'aplicació a la UIB sigui gradual com es reflecteix a l'*Acord Normatiu del dia... pel qual s'aprova la modificació del document que regula el còmput de l'activitat docent del professorat de la Universitat de les Illes Balears*. El resultat és que la majoria del personal docent haurà d'incrementar la seva dedicació. Aquest fet afecta diversos elements com són la feina dels professors, els desdoblaments i el finançament d'optatives. En concret, en relació amb els desdoblaments no sembla digne que la feina s'hagi de determinar segons el pressupost de la UIB, quan hi ha experiència suficient per a saber quin és el nombre d'alumnes que aconsella el desdoblament d'un grup. Seria bo que es fixàs en un document uns mínims en relació amb els grups i les assignatures, a favor de la qualitat de la docència.

El degà llegeix el que es demana:

“(i) que el document que hagi de regular el càlcul de les necessitats docents sigui diferent del document que hagi de regular la dedicació docent dels professors, i que el document de càlcul de les necessitats docents es discuteixi i s’aprovi abans que el document de dedicació dels professors; (ii) la fixació dels nombres d’estudiants necessaris per desdoblar grups en els nivells més baixos dels que s’indiquen per a cada categoria, com també el càlcul de la feina docent no presencial més favorable dels prevists al document a reformar, (iii) una definició del còmput de la tasca de direcció de treballs de fi de grau clara i feta a partir de les tasques dels professors i no a partir de les possibilitats pressupostàries, i (iv) el còmput dels crèdits necessaris per impartir almenys el doble dels crèdits optatius que els plans d’estudis fixen per a cada curs. (v) el reconeixement del temps dels professors invertit en tasques de coordinació i avaluació del sistema.”

A A. Miquel li sembla molt bé, pensa que s'hi podrien incloure els Treballs de Fi de Màster. El degà comenta que aquesta és una petició que M.J. Mulet, directora del Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts, ja li havia fet i, per aquesta raó, si la Junta ho veu bé ho incorporarà a l'esborrany.

M. March intervé dient que hi està d'acord, però la disminució del pressupost, atesa la crisi econòmica, i la política del Ministeri condueix cap a un model d'universitats no desitjat pel professorat. N. Dols li contesta que per això és important que definim molt bé la docència i quin és el nivell de qualitat desitjat per la comunitat universitària.

A. Miquel proposa un canvi en la redacció, substituint “necessitat” per “demanda”.

S'aprova per unanimitat.

Surten de la sessió L. Burges i E. García.

15. Adhesió, si escau, al document Llengua i escola del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General

N. Dols, degà, dona la paraula a Joan A. Mesquida, director del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General, perquè exposi el contingut del document *Llengua i escola. Un model d'ensenyament com a garantia dels drets lingüístics*.

Joan A. Mesquida explica a gran trets el document que va ser aprovat en Consell de Departament, penjat a la web de la UIB i difós a la premsa. Raona que, des d'un punt de vista científic, el model vigent és el resultat de la confluència dels diversos sectors que constitueixen la comunitat escolar de les Illes Balears, que té com un dels principals objectius que l'alumnat al acabar l'escolarització obligatòria, pugui expressar-se tant en català com en castellà.

S'aprova per unanimitat.

16. Adhesió, si escau, al document “Comunicado de prensa de la Conferencia española de decanatos de Filosofía”

La raó del Comunicat dels degans de Filosofia (CEDF), que es trasllada a la Junta a proposta del Departament de Filosofia i Treball Social, és que el segon esborrany de la LOMCE (*Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa*) preveu que de les tres assignatures (Educació Ètico-Cívica, Filosofia i Història de la Filosofia) del currículum de Filosofia a ESO i Batxillerat, només quedi la de Filosofia a primer curs de Batxillerat. L'exposició de motius del comunicat és força clara i contundent, emparada en les recomanacions de la UNESCO que atribueixen a la Filosofia "un paper formatiu fonamental". El degà afirma que hem de sortir en bloc en la defensa dels estudis de la Facultat.

S'aprova per unanimitat.

17. Afers de tràmit

-F. Lladó, vicedegana d'Història de l'Art, demana un canvi en la composició de la Comissió de Reconeixement i Transferència de Crèdits i en la Comissió de Garantia de Qualitat, que consisteix a substituir l'alumna Clara Auber, que no hi pot assistir perquè participa en un programa de mobilitat, per l'alumna Maria Bagur Martí.

S'aprova per assentiment.

-M. Blázquez, ha sol·licitat 4 crèdits de lliure configuració per a Llicenciatura per un curs de formació internacional i/o multicultural en anglès que imparteixen diversos professors de la Facultat.

Activitat

30001 – Geographies of Globalization and Critical Thought

Oferta de cursos de formació internacional i/o multicultural en anglès 2012-13

Calendari: segon semestre

Coordinador: Macià Blázquez-Salom

Professorat: Antoni Albert Artigues, Macià Blázquez, Miquel Comas, Ivan Murray, Joaquín Valdivielso.

Sessions/durada: 18 sessions (2 hores) i 2 sortides de camp (4 hores). Total 40 hores.

S'aprova per assentiment.

18. Torn obert de paraules

M. Duran vol comentar a la Junta que han començat a comprar *-ebooks* per a la Biblioteca, a més demana que si els professors troben documents útils per als alumnes a Internet i li ho volen comunicar, ella els enllaçarà a la pàgina web de la Biblioteca.

N. Dolscomunica que d'ençà la darrera Junta s'han produït les defuncions del Dr. Bartomeu Barceló, primer degà de la Facultat, i la Sra. Pilar Lafont, que va formar part del primer equip administratiu, i que trametrà el condol als seus familiars. S'acorda expressar el dol de la Facultat a

la pàgina web de la institució.

El degà aixeca la sessió a les 12.45h, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau

El degà